## *["Чайка, живущая в каждом из нас. Р.Бах"](http://kazanobr.ru/node/1948%22%20%5Co%20%22%5C%22%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%83%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BD%D0%B0%D1%81.%20%D0%A0.%D0%91%D0%B0%D1%85%5C%22)*

Мы привыкли видеть чайку на море, там, где мы обычно проводим лето, отпуск, но оказывается эта удивительная птица необычна - бытует поверье, встреча с ней приносит счастье. Известный ученый-орнитолог и писатель Савва Успенский назвал ее жар-птицей Севера. А великий исследователь Арктики Нансен мечтал хотя бы раз в жизни увидеть эту птицу.

В детстве, во сне бывают ощущения стремительного падения в бездонное пространство. Взрослые уже не видят подобных снов, но они знают, что в такие мгновения дети растут. Точно так же как и на глазах учителя растут его ученики. А может это ощущение падения сравнимо с теми полетами, которые совершил Чайка по имени Джонатан?

Главной задачей учителя является обнаружить и развить в ребенке его главный талант, то, что он умеет лучше многих. А так же налаживание контакта с учениками. Никогда не останавливаться перед трудностями, преодолевать их и становиться сильнее. Продуктивность учебы напрямую зависит от взаимоотношений между учителем и учеником. Если контакт не налажен, то положительного результата в обучении не будет. Я пытаюсь найти контакт с детьми, чтобы увидеть их таланты и помочь им их раскрыться.

Все мы читаем одни и те же слова, одинаково переживаем за героев, одинаково ждем, чем все закончится, радуемся и огорчаемся в финале... Понимаем и оцениваем прочитанное мы вовсе не одинаково, каждый по-своему.

“Чайка хочет поселиться в душу каждого человека, но есть люди, которые не пускают его туда, они не готовы быть до конца честными, добрыми”. Поэтому учитель должен научить ученика самостоятельности, ответственности, быть устойчивым к жизненным испытаниям.

“Каждому хочется получить Чайку, но не к каждому она хочет залететь, видя невежество, грубость, хамство”. Плох тот учитель, который не смог найти индивидуальный подход к ребёнку. Разглядеть его способности, выявить интересы и конечно же помочь в трудную минуту.

“Я очень хочу жить в мире с самим собой, я постоянно к этому стремлюсь, делаю все, как мне думается, правильно, я очень хочу быть рядом с такой Чайкой, но если вдруг она поселиться в мою душу, я могу считать себя счастливым человеком”. Я искренне люблю своих учеников и стремлюсь всегда быть для них интересной и современной. Я готова расти и меняться вместе с ними. Поэтому я с удовольствием осваиваю новые методики и технологии.

Что бы там ни было, удивительной силы образ Чайки, устремленной к полету, беспредельной красоты и добра поможет многим приобщиться к поискам нового стиля в умении летать. И нельзя не полюбить Чайку по имени Джонатан Ливингстон, и нельзя не быть благодарным Ричарду Баху, увидевшему в каждом из нас невыдуманного Джонатана Чайку.